



Professionele betrokkenheid

- Onderwijskundige concepten
- 9 boosters voor digitale didactiek
- Sterke presentaties maken
- Cybersecurity in het onderwijs
- Zonder mediawijze leerkrachten geen mediawijze leerlingen
- Inleiding tot AI in de klas
- AI in het lesontwerp
- Efficiënt werken met een Windows laptop
- Efficiënt werken met een Chromebook
- Tijdsbesparende AI-tips voor directies
- [Data en privacy](#)
- [Masterclass: Digitale didactiek](#)

Digitale bronnen

- Presentaties maken met Canva
- Een presentatie maken met Google presentaties
- Een presentatie maken met MS PowerPoint
- Copilot
- Boost je les met Canva AI
- Interactief oefenen en herhalen met Quizlet
- [Interactief lesmateriaal ontwikkelen](#)
- [Gemini](#)

Lesgeven en leren

- Digitaal aan de slag voor aardrijkskunde
- Digitaal aan de slag voor talenvakken
- Werken met GeoGebra
- ICT inzetten in de eerste graad lager onderwijs
- Je eigen klaslokaal met MS Teams
- Aan de slag met blended leren
- [Je eigen klaslokaal met Google Classroom](#)
- [De juiste tool voor het juiste doel](#)

Evalueren

- BookWidgets voor beginners
- Digitaal evalueren met BookWidgets
- Digitaal evalueren met MS Forms
- [Digitaal evalueren met Google Forms](#)
- [Krachtig feedback geven](#)

Leerlingen ondersteunen

- Windows-toegankelijkheidsfuncties
- Leesvoortgang en Leescoach
- Werken met SprintPlus.online
- Technologie als hulpmiddel voor binnenklasdifferentiatie

Aanleren van digitale competenties

- Cyberhygiëne bij leerlingen
- Kritisch omgaan met media en informatie
- [Sociale media en online identiteit](#)
- [Content maken met leerlingen](#)